


私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：體育		班級：高三愛	
公開授課教師：吳文進		觀課教師：陳作鋒	
觀課前共備課與說課日期：	111年 12月 12日 星期一		
觀課日期：	111年 12月 21日 星期三		
觀課後議課日期：	111年 12月 22日 星期四		
教學單元：籃球-綜合投籃			
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>1.掌握先備技能，練習投籃的基本動作要領，利用主要活動前五分鐘複習半場運球籃下投籃球感練習，讓學生熟悉投籃的節奏感與控球能力。</p> <p>2.講解投籃動作的差異性，並說明動作與出手的時機，告知學生投籃時，就如同排球攔網一樣，不能只用手出力，應結合下肢力量將球投出。</p> <p>3.學習投籃時，若只教標準投籃動作，力氣不夠的女生大都投不到籃框，容易產生挫折感，因此在教學時可大致分為三種投籃動作來做教學，以因應不同程度的同學，以利學生在投籃學習過程能找到適合自己的投籃動作。</p>		
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1. 在練習投籃的課程中，就可以教導學生在投籃練習時，注意下肢的發力，將重點放在下盤的運用，然後再將力量傳遞至上肢，最後出手時的手腕手指的用力方式也是接下來要學習掌握的重點。</p> <p>2.利用由近而遠的投籃，讓學生去感覺身體投籃時的變化，以及用力方式是否改變，是很不錯的方式，但是學生在練習的過程中，常常因為只想著進球而忘記把重點轉移至下肢到上肢的連貫性動作。</p>		

	<p>3. 利用小比賽來提高學生的學習動機，老師也有告知學在學習的過程中，可以模仿動作較優秀的同學，來增加自己動作表現。</p>
<p>活動照片</p>	<p>共同備課與說課（日期：111.12.12）</p>  <p>議課（日期：111.12.22）</p> 