

### 省思與改進

在設計基本動作時，可以考量不同程度的學生而進行不同的動作，以其每位學生都能獲得成就感，並循序漸進去練習每個動作，才能讓學生產生興趣並持續練習。

最後的剩餘時間讓學生自由投籃練習時，因場地不足，以至於太多人導致較為混亂，應該要規劃在課程裡面，並設計一些投籃的活動與規則，讓大家都能有相同的投籃機會。