

自我省思與改進

教學者-張育蓁

活動名稱-讀懂劇本演好戲

(一)教學問題發現：

1. 學生對於戲劇表演的認識不多，因此對於劇本內容及表情提示的理解較為困難。尤其是學生實際操作時與預想中的表現有落差，部分學生無法達成任務。
2. 少數學生未主動進行活動，也不參與討論，常沉默坐在位子上。

(二)教學省思與改進：

1. 平時在朗讀課文時，就需要指導學生表現抑揚頓挫與情感。
2. 鼓勵沉默的學生表達，利用同儕力量協助。