

## 彰化縣芙朝國小111學年度公開授課成果表

教學者	王淑洋老師	教學主題	國語科
教學日期	2022/12/09	教學時間	10:30-11:10 (共計5節課)
教學地點	三年甲班 教室	教學人數	學生 11_位
教學內容	狐狸的故事		

### 教學歷程



共備課



共備課



觀課



觀課



議課



議課

課後省思：優點、待改進(請列舉)

1. 影片播放除可引起學習動機，更能使孩子快速連結過去經驗並靜心學習。
2. 影片讓孩子在同一節課可以學習到兩個性質相同但內容不同的感恩故事，更能聚焦課程重點。
3. 透過默讀、分組朗讀、齊讀讓課文朗讀的教學成效更細緻，學生能不斷精熟練習並掌握大意。
4. 投影片的提問能聚焦於大意，讓學生期待回答投影片中的每一個問題。
5. 評量方式多元，除口語評量外，亦帶入圖片指認，透過觀察與判斷更加理解內容，照顧到不同的學習方式並有學習策略的引導。
6. 授課老師能關照到尚未發言的孩子，讓所有孩子都能專注於課堂學習，並有所表現。
7. 課程時間誤差大約兩分鐘，授課教師認為時間掌握或可更精準。
8. 說課時本欲分組，但授課教師考量時間及學生的書寫能力，而未能於進行分組學習。
9. 授課教師能適時停下腳步澄清問題並引導學生思考答案的脈絡。
10. 在學生答錯時，師生都能齊聲鼓勵並回應「回答是勇氣」。
11. 特教孩子在課程中能專注於學習，並能多次正確回答課文內容的問題，亦能連結課文延伸問題，清楚表達心中想法，為本節課一大亮點。