

## 彰化縣芙朝國小 111 學年度上學期公開授課議課會議紀錄

會議日期	111 年 12 月 9 日(五) 15:15-15:55		
議課人員	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-family: cursive;"> <span>王淑洋 姚舒萍</span> <span>陳韋燕</span> </div>		
教學時間	111 年 12 月 9 日	教學年級	三年級
教學單元	狐狸的故事	教材來源	康軒版
教學者	王淑洋	記錄者	陳韋燕

討論內容(可包含：優點、建議及其他)

1. 影片播放除可引起學習動機，更能使孩子快速連結過去經驗並靜心學習。
2. 影片讓孩子在同一節課可以學習到兩個性質相同但內容不同的感恩故事，更能聚焦課程重點。
3. 透過默讀、分組朗讀、齊讀讓課文朗讀的教學成效更細緻，學生能不斷精熟練習並掌握大意。
4. 投影片的提問能聚焦於大意，讓學生期待回答投影片中的每一個問題。
5. 評量方式多元，除口語評量外，亦帶入圖片指認，透過觀察與判斷更加理解內容，照顧到不同的學習方式並有學習策略的引導。
6. 授課老師能關照到尚未發言的孩子，讓所有孩子都能專注於課堂學習，並有所表現。
7. 課程時間誤差大約兩分鐘，授課教師認為時間掌握或可更精準。
8. 說課時本欲分組，但授課教師考量時間及學生的書寫能力，而未能於進行分組學習。
9. 授課教師能適時停下腳步澄清問題並引導學生思考答案的脈絡。
10. 在學生答錯時，師生都能齊聲鼓勵並回應「回答是勇氣」。
11. 特教孩子在課程中能專注於學習，並能多次正確回答課文內容的問題，亦能連結課文延伸問題，清楚表達心中想法，為本節課一大亮點。

## 彰化縣芙朝國小 111 學年度上學期公開授課共備會議紀錄

會議日期	111 年 12 月 8 日(四) 14:00-14:40		
共備人員	王淑洋 姚舒華 陳韋燕		
教學時間	111 年 12 月 9 日	教學年級	三年級
教學單元	狐狸的故事	教材來源	康軒版
教學者	王淑洋	記錄者	陳韋燕

討論內容(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)

1. 授課教師將以 PPT 進行課程並會帶入影片引起動機。
2. 授課教師認為班上學生的朗誦能力較弱，為訓練孩子讀與說的能力，將讓學生多次朗讀，並以投影片的提問為每個段落的小結，檢視其學習成效。
3. 課程會以個別默讀進而分組共讀為主軸，並加入班級齊讀方式依序進行，評量要點為咬字、語速與流暢程度。
4. 課程目標主要以朗讀為教學重點，並以學生能從投影片問題找出關鍵語詞，進而組織並說出課文大意为課堂總結要點。
5. 授課教師擔心班上特教孩子的專注力相較其他孩子顯得較弱，在課程進行中會加強行間巡視，避免因此影響其他學童學習。
6. 朗讀課程進行同時，將帶入閱讀理解策略，引導學生從插圖與段落讀懂課文內容，並能試著自己判斷文章主角所經歷的事件，掌握處理推論訊息的訣竅。
7. 授課教師考量學生手寫能力與速度，為使全部學生都能參與課程活動，課程以多元評量方式進行，增加學習興趣。