

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期: 111 年 12 月 12 日 星期一第七節

班級: 高二忠

授課教師: 陳作鋒老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		<input type="checkbox"/>			
	學生互動	<input type="checkbox"/>				
	學生參與	<input type="checkbox"/>				
	小組活動		<input type="checkbox"/>			
教師教學	教學策略	講述	<input type="checkbox"/>			
		分組合作學習		<input type="checkbox"/>		
		示範或練習	<input type="checkbox"/>			
		其他:				
	教學技巧	善用提問		<input type="checkbox"/>		
		引導思考	<input type="checkbox"/>			
		以問題誘發討論		<input type="checkbox"/>		
	教學工具	網路、多媒體			<input type="checkbox"/>	
		學習單			<input type="checkbox"/>	
	教學設計	準備活動(引起動機)		<input type="checkbox"/>		
發展活動			<input type="checkbox"/>			
綜合活動(演練、評量或作業)		<input type="checkbox"/>				
語言表達	語調生動		<input type="checkbox"/>			
	速度適中		<input type="checkbox"/>			
	音量適中		<input type="checkbox"/>			
	肢體語言豐富	<input type="checkbox"/>				
師生互動	提問、停頓、等待		<input type="checkbox"/>			
	給予適當回饋		<input type="checkbox"/>			
	激勵學生	<input type="checkbox"/>				
班級經營	友善氛圍	<input type="checkbox"/>				
	掌握教學時間		<input type="checkbox"/>			
	學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>				

回饋意見

1. 可以設計分站漸進式技巧學習，利用循環的方式來分組練習，讓學生在學習上多一些變化而感到興趣。
2. 可以多利用優秀學生作為各組的小組長成為小老師制教學來提升效率。
3. 最後的分組競賽，可以提供獎勵來增加學生比賽專注的動機。

備註: 走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片

