

接力教學進行後自我省思與可改進之處

自我省思：

在此次進行接力教學公開觀議課後，我發現自己可以在以下幾個方面進行改進：

- 1、教學策略不夠靈活：在整個教學過程中，我可能因為著重於自己的教學設計的進行，忽略了課堂中學生的實際產生的情況。忽略了學生既有能力與學習能力上的落差，有部分學生可能需要老師更多的指導和輔助，而有些學生可能很快就能掌握了解相關技能，需要安排更高難度的挑戰。
- 2、組織管理不夠有效：在接力教學中，我發現組織管理方面存在一些問題。例如，有部分學生，在等待老師講解過程中或先學會相關技能，等待下一個進度時，可能感到無聊或失去耐心，需要更好的組織管理策略。

改進措施：

綜合以上自我省思，我打算從以下幾個方面進行改進：

- 1、靈活運用不同的教學策略：我計劃在接下來的接力教學中，根據學生的實際情況靈活運用不同的教學策略。例如，對於已經掌握技能的學生，我會提供更高難度的挑戰；對於需要輔助的學生，我會給予更多的指導和支持。
- 2、改進組織管理策略：為了讓學生在等待過程中不感到無聊或失去耐心，我打算設計更多的活動和遊戲，增加學生的參與度和興趣，同時提高組織管理效率。