

觀察後回饋會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：陳曉雯 受評教師(教學者)：謝正煌 觀察前會談日期：1111109
教學時間：40 分 教學年級：六 教學單元：大隊接力 教材來源：自編

一、教學者已達成觀察指標(焦點)的教學表現：

- 1-1 是否有安心學習的環境：教師能選擇一個安全的學習環境，有利學生專心學習。
- 1-2 是否有熱衷學習的環境：教師能選擇舒適的地方進行講解，讓學生能專注於學習中。
- 1-3 是否有聆聽學習的環境：學生能專注聆聽老師的講解，並能針對有疑問的地方進行提問。
- 2-1 學生是否產生學習動機：以上週觀看之接力影片與孩子探討接力需注意的地方，引起孩子的學習興趣
- 2-2 學生是否相互關注與傾聽：學生能看說話者，專心聽講並提出疑問。
- 2-3 學生是否互相協助與討論：學生能互相提醒接力動作的優缺點，並出生提醒接棒者注意起跑時機。
- 2-4 學生是否投入參與學習：學生積極投入接力練習，並能互相提醒優缺點。
- 2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)：部分學生對於自己的學習成果沒信心，教師能適時地指導並鼓勵。
- 3-1 學生學習是否成立：多數學生的接力動作已有進步，並能順利完成接力動作。
- 3-4 學生學習思考程度是否深化：部分學生學習成效佳，能協助其他同學學習。

二、建議：

- 1. 接力教學是一個團隊合作的過程，可以藉此機會培養學生的團隊合作精神。可以給學生分配不同的任務，讓他們相互協作，共同完成任務，提高學生的團隊意識。
- 2. 讓學生積極參與是一個有效的教學策略。可以將學生分組進行接力比賽，讓學生參與其中，提高學生的學習興趣和學習動機。