

《公開授課自我省思與改進》

一、優點：由我的同事觀察回饋後，發現我的優點是善用提問技巧，引導學生思考問題並踴躍發表，這策略能提升學生的專注力及學習成效。再來是課間走動巡視學生習寫，及時導正學生錯誤的觀念。

二、改進的部分：可利用電子書遊戲來讓學生練習，可讓學生有更大的學習興趣。