

教學者自我回饋

1、優點方面：

- (1)使用 Myviewboard 電子白板軟體建置教材內容，並讓學生實際操作。
- (2)運用 Quizizz 進行形成性評量。
- (3)教學過程順利，儘管平板電腦有些出現問題(Quizizz 在 iPad 有時候會開啟超過 2 分鐘)，但教學者用已開好的安卓平板電腦解決學生電腦評量的問題。
- (4)教材內容有做重點統整，方便教學者和學生回顧學過的學習重點。

2、可改進之處：

- (1)原本以為「0 和 1 的除法」與「認識奇數和偶數」兩個學習重點可以合併在同一節課上課，雖然教學流程有順利完成，但忽略到學生應精熟學習的概念，以至於學生在聽完學習重點後容易將 2 個概念混淆。
- (2)後來反思出版社為何將原有教案設計分開設計的用意，應應該是讓學生精熟練習，而教學者高估學生的學習程度，課堂上出現學生概念不清的學習現象，應一節課呈現一個學習重點並讓學生在課堂上精熟學習。

3、所遭遇之困境：

- (1)教學者當初設計流程是教授學習重點→形成性評量，並將 2 個學習重點放在同一節課上施行，教學者後來反思一節課呈現一個學習重點，是否需要將流程改成教授學習重點→學習單練習習寫→形成性評量，學生在進行電腦評量時才不會卡住。
- (2)除法是該組學生第一次學習的學習內容，數學名詞「被除數」和「除數」對學生似乎還不是很能理解，儘管教學者在每次課堂上都會有提到，在本次教學時發現學生似乎對於「被除數和除數相同」的概念不是很好。