

自我省思：

第一次規劃綜合活動觀課，從教案到觀課的過程中，老師想要讓學生學的面向太多，時間卻總是不夠，適逢校慶活動，在疫情的影響下，這一班的學生雖然四年級了，在懵懵懂懂的三年級沒有參與過校慶園遊會的活動，學校生活經驗不足，在團體的溝通表達能力也是更需要教師去引導，如何「覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。」是這次活動設計的核心，看到學生在分組時，積極認真的討論分工，嗓門雖然大了點，但是能夠協調，討論出結果，積極的參與團體活動，身為教師十分開心看到學生具備團隊合作觀念。綜合課程很容易老師說的太多搶走學生表現的機會，要時時提醒自己，教師簡單說，讓學生練習表達，才能真正讓學生習得綜合課程的核心素養。