

過去的教學觀摩將焦點放在老師身上，沒有共備機制與充分溝通來幫助觀摩者進入班級脈絡之中，觀摩者僅能針對老師的教學「表現」給予建議。獨自一人備課經常會有看不見的盲點，如今「有了夥伴共同備課，會幫助你更聚焦在學習重點目標上。」