



彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年四班	會談時間	110年11月25日第六節
教學科目	社會	教學單元	第三單元自治與安全
教學者	張惟喻	觀察者	揭莉莉

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生回想過往在班級裡曾共同討論或表決過的各樣班級事務。 2. 以影片及簡報解說班會流程，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。 3. 善用觀察、口語回答等多元評量，評估學生學習成效。 4. 依學生上課表現，適時給予獎勵，鼓勵學生良好表現。 5. 學生發問時，老師能提示讓同學共同討論、思考解決問題。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有些學生上台演繹班會流程時，講話音量不夠大聲，導致坐在教室後面的學生較無法清楚地聽到內容，建議可以準備多支麥克風以備使用。

授課教師：張惟喻 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會	
觀課教師：揭莉莉	
觀課日期：111年 11 月 25 日	
<p>一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>本堂課的學習目標是，整節課的步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生閱讀理解課文與圖片 2. 學生分組討論班上可召開會議的議題 3. 實際召開模擬班會，並進行投票表決 4. 教師針對學生表現進行鼓勵與建議 5. 課後與班上學生們一起檢討與討論 <p>這些活動都有一一達成，學生的學習興趣很高，每位學生都可清楚、具體表達自己的意見，也能尊重與聆聽他人的意見與發言。</p>	
<p>二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>老師上課用心，能適時運用獎勵制度及各種問答，引起學生學習動機。並可以讓班會順利完成，學生也可從中學習到民主的精神發揮班級自治的功能。</p>	
<p>照片</p> 	<p>照片</p> 
<p>說明：向學生解說班會流程。</p>	<p>說明：學生練習提案表決。</p>