

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：賴翠香 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文
回饋人員：江素燕 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域 教學單元：康軒版七上第五課〈論語選〉
觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 28 日第三節 地點：南棟導師室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 1 日第五節 地點：107 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，
在生活中建立友善的人際關係。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.具備議論文文體的基本認知。
- 2.具備擷取訊息、摘要重點的能力。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.播放卜學亮《子曰》影片，從中一窺孔子思想。
- 2.以 PPT 配合鑑賞分析統整本文蘊含的道理。
- 3.與學生進行思維建構學習單的問題討論並回答提問。
- 4.引導學生完成思維建構學習單。
- 5.請學生閱讀〈孔門四科十哲〉，思考自己的朋友分別在哪一科，口頭分享。
- 6.本節重點整理及指定回家作業。

四、學生學習策略或方法：

討論、摘要策略、口語發表

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
- 2.設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的理解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 11 月 2 日第二節

地點：南棟導師室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：賴翠香		任教年級：七年級	任教領域/科目：國文		
回饋人員：江素燕		任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：國文		
教學單元：康軒版七上第五課〈論語選〉；教學節次：共 5 節，本次教學為 4 節					
觀察日期：111 年 11 月 1 日第五節			地點：107 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.播放卜學亮《子曰》影片一窺孔子思想，引起動機。 2.使用 PPT 及多媒體教學，清晰呈現課文中為學、與人交往和待人處世等教學內容。 3.運用思維建構學習單，讓學生注意課文細節，掌握文意要點。 4.學生口頭回答提問後，教師整理觀念，讓學生熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2.運用摘要策略、思維建構學習單表格整理，引導學生思考課文脈絡及意涵。 3.適時運用提問及走動引導學生回答問題。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

授課教師：賴翠香		任教年級：七年級	任教領域/科目：國文			
回饋人員：江素燕		任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：國文			
教學單元：康軒版七上第五課〈論語選〉；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為4節						
觀察日期：111年11月1日第五節			地點：107教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優	滿	待
				良	意	成
						長
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1.使用思維建構學習單及口頭發表做評量。 2.利用課後討論及思維建構學習單進行統整性評量及學習回饋。 3.依據學生回答內容及思維建構學習單的回饋，適時再加入概念澄清。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴翠香	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：江素燕	任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：國文
教學單元：康軒版七上第五課〈論語選〉；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第4節		
回饋會談日期：111年11月2日第二節 地點：南棟導師室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.利用影片結合課文內容容易引起學習動機。
- 2.運用 PPT 及思維建構學習單，適合呈現課文教學內容，引導學生聚焦文本細節。
- 3.善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
- 4.帶領學生討論，學生回答踴躍，師生互動佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師介入闡述的時間比例多。
- 2.教學過程有停頓整理，但說明解釋似乎不夠精準。
- 3.學生回答問題經驗不足，口語發表不夠流暢、完整。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	112.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.以影片引起動機，增加課程趣味性。
- 2.運用學習單設計及口頭發表，可引導學生更加注意文本細節，提升表達能力。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：賴翠香

任教年級：七年級

任教領域/科目：國文

回饋人員：江素燕

任教年級：七-九年級

任教領域/科目：國文

教學單元：康軒版七上第五課〈論語選〉；教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節

觀察日期：111 年 11 月 1 日第五節

地點：107 教室



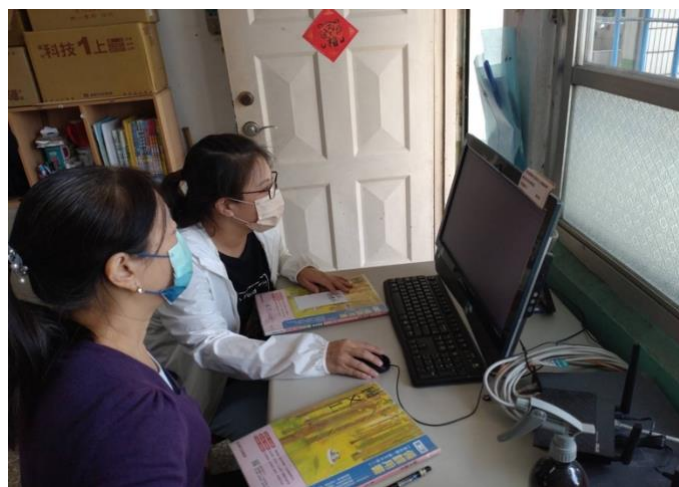
共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談