

自我省思與改進

授課單元：唐寶寶買炸物新聞事件的省思

授課時間：111.12.06

授課教師：陳建榮

省思與改進：

原本我沒有要刻意針對「唐寶寶」來談，怕的是在學生中給了這類特殊孩子貼上標籤，雖然我編的閱讀文本中是有關於唐寶寶的介紹，但我是放在最後，想在綜合活動時在輕微帶出什麼是唐寶寶，目機就是不想把事件的中心放在「唐寶寶」身上，怕學生刻板的認為那是唐寶寶才會發生的事。然而上課一開始，就有學生主動問起：「老師，什麼是唐寶寶。」一聽到這個問題我想那就不要迴避了，乾脆將原本放在最後的「認識唐寶寶」提前閱讀，先解決了學生心中的問號，再切入主題。事後證明，這麼做才是對的，沒有必要因為擔心標籤了「唐寶寶」而讓學生在迷霧中學習。而且在整個討論的過程中也沒有學生將焦點放在「唐寶寶」這個概念上，也就是說大家都知道，衝突事件的發生並不是因為唐寶寶的特質所致，大家都能就事論事，我之前的憂慮是多餘的。