



110觀議，自我省思~

建議：(1)在學生發表不完整語句時，老師能給予示範並讓學生重述，以擴充句子的內容。(2)獎懲技巧低度有效。(3)善用教科書低度有效。

省思：(1)針對學生發表不完整，未來要及時重述，擴充句子內容，在讓學生立刻複誦。也可以圖像呈現。

時間

 +

人物

 +

地點

 +

事件

(2)不管針對何地，應具備可以隨時移動的獎懲，在課前說明，以增加孩子學習動機，以競賽方式學習，更能達到效果。



(3)結合教科書，將國語課文中有關問題解決的課文挑出，更能有效示範。

(4)在教學現場，時間的掌控不夠精確。故事繪本應準備一個就夠，第二本故事，基本上應該刪除。

未來在教學時可隨時調整，但在教案設計上，優以寬鬆

為原則。

(5)圖卡操作上，下堂課可以持續教學。讓未完成的圖卡繼續練習。



~END