

由於科技的日新月異，若只用傳統強調記憶背誦的教學方式將會被時代潮流所淘汰。個人認為創意教學是一種透過不同的教學方式，以期培養學生們創造思考能力，而低年級的生活音樂課程教學也必須求新求變，以多元的方式、積極的角度來實施。

本節課程以講授法配合口述故事情境教學，配合製作感謝卡的摺紙、拼貼實作內容，並提供開放性的問題，帶領學生藉由生活經驗中去驗證，也強調容納每個人不同的意見，因此在課程過程中也開放時間，讓學生同儕之間互相討論，除了多鼓勵學生主動發表，傾聽他們各自的經驗，引導啟發彼此關懷、欣賞和尊重他人的態度，希望能讓學生們達到體驗、省思和實踐的教學目標。