

**彰化縣鹿港鎮文開國小 111 學年度教師專業發展評鑑
教學觀察-觀察前會談紀錄表**

受評教師：林美雲 任教年級：二年級 任教領域/科目：閩南語

教學單元：真平版第三冊第五課蟲的世界 4-2 節

觀課人員：黃靜茹 觀察前會談時間：111 年 12 月 15 日 15:00 至 15:30

地點：二丁教室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 16 日 9:30 至 10:10 地點：二丁教室

一、教學目標：

- 1、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2、能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。
- 3、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。
- 4、從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。

二、教材內容：

透過統整活動，介紹有趣的語文遊戲唱雙簧、讓孩子更能領會語文的奧妙，透過口語、文字或圖畫表達其想法，發揮想像力，感受其中樂趣，並且經由圖片習得如何提問及口述大意，並練習發表照樣造詞及造句。

三、學生經驗：

能仔細聆聽、用完整語句發表意見，唸讀流暢，閱讀及說話能力持續累積學習經驗、努力建構中。

四、教學活動（含學生學習策略）：

引起動機活動利用昆蟲影片，提高孩子興趣；接著透過提問教學策略，讓孩子利用寫關鍵字詞，訓練聽與找重點的能力；透過分享語文遊戲，一起欣練習閩南語造詞造句，互相觀摩交流，最後透過唱雙簧遊戲，開心唱和。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、發表。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

1. 教學活動銜接的流暢度
2. 孩子的專注程度及發言禮儀
3. 老師的語速是否適當

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

- 選擇性逐字紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

時間：111年12月19日

地點：二丁教室

彰化縣鹿港鎮文開國小 111 學年度教師專業發展評鑑 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：林美雲 任教年級：二年級 任教領域/科目：閩南語

教學單元：真平版第三冊第五課蟲的世界

教學節次：共4節 本次教學為第2節

觀課人員：黃靜茹 觀察時間：111年12月16日9:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用童詩連結孩子生活中的飲食經驗和消化器官。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	透過投影片清楚呈現教材內容。	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	老師提問，鼓勵孩子說出想法。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	老師領讀完，歸納重點後，會讓孩子再自己念讀一次。	V		
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用提問引導孩子分享經驗，透過布偶角色扮演提高孩子興趣。	V		
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教導歸納重點。	V		
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師會行間巡視，提醒孩子的專心度。	V		
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口頭評量、學習單評量。	V		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	針對孩子的發表皆能給予稱讚，並協助將答案說得更完整順暢。	V		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	待學習單完成後收回檢視。	V		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	正增強加分制度。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	口頭讚美，並適時提醒上課較浮動的孩子。	V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動良好。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	師者的生活經驗分享，拉近與孩子的距離。	V		

彰化縣鹿港鎮文開國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：林美雲 任教年級：二年級 任教領域/科目：閩南語

教學單元：真平版第三冊第五課蟲的世界

教學節次：共4節 本次教學為第2節

觀課人員：黃靜茹

回饋會談時間：111 年 12 月 19 日 13:30 至 14:00 地點：二丁教室

與教學者討論後：

1、教學的優點與特色：

1. 老師口條清晰，善用榮譽制度，溫柔而堅定地要求學生上課的規矩，對於教材掌握度相當熟悉。
2. 善用投影片清楚呈現教材，並透過昆蟲影片吸引孩子注意，完整的結合了課程重點，協助孩子建立良好的生活習慣，教學活潑有趣。
3. 教學完後會將重點整理回顧，歸納總結。
4. 「舉手說說看。」讓孩子有規矩並勇於分享發言，孩子會更有動機與成就感。

2、教學上待調整或改變之處：

1. 盡善盡美、無可挑剔，很棒。

3、具體成長方向：

師生互動溫馨可愛，美雲老師很會利用孩子生活經驗引起共鳴，口頭稱讚孩子給予正增強，課堂氣氛和樂，學生常規良好，學習成效高，師者的人格特質溫和有耐心，相當值得學習唷。