利用配方法來解一元二次方程式，解題步驟清楚明確，但學生往往不易記清楚解題步驟，除了老師的課程說明與解題之外，能利用課本的隨堂練習讓學生上台實際演算，搭配每個步驟的演算過程，會讓學生學習配方法更加熟悉，一節課能上台練習的學生有限，若能課後指派作業或是進行 1-2 題的隨堂測驗，能更加瞭解學生的學習狀況。