

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (二) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	二年四班	授課日期/節次	111 年 12 月 16 日 第 3 節
授課教師	林含諭	議課日期/節次	111 年 12 月 16 日 第 6 節
觀課教師	李宥蓁		
領域/單元	數學/第八單元—3、6、7、9 的乘法 (南一版第三冊)		
教學目標	1. 熟練 2 到 9 的乘法		
學生學習步驟	1. 撕下數學附件之遊戲材料 2. 觀看「環遊數界—九九體力王」遊戲說明的影片 3. 開始遊戲計分 4. 比賽結束，獲勝者得 1 張獎勵卡		教學資源
			1. 數學附件 2. 計分表
評量方式 (學生作品)	操作評量 (學生是否依照遊戲規則進行遊戲，並正確算出答案)		
學生座位編排	<input checked="" type="checkbox"/> 兩人一組 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>林含諭</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員： <u>李宥蓁</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
教學單元： <u>數學 L8—3、6、7、9 的乘法</u> 教學節次： <u>共 6 節，本次教學為第 6 節</u>					
觀察日期： <u>111 年 12 月 16 日</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 以課本影片先讓學生了解將進行的活動。 2. 讓學生藉由課本的附件，從遊戲中實際操作。 3. 讓學生分組競賽操作，有參與的樂趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 當學生對遊戲規則無法確定時，老師適時予以指導。 2. 分組進行遊戲時，有乘法遊戲的操作困難，老師予以協助。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 全班參與討論 2. 分組實作表現 3. 口頭發表			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 以小組合作的方式，老師並口頭做提醒。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 請學生課前蒐集課本的附件，帶來教室，與同學一起進行課程。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年四班	會談時間	111年12月16日 第6節
教學科目	數學	教學單元	第八單元—3、6、7、9的乘法 (南一版第三冊)
教學者	林含諭	觀察者	李宥蓁

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用貼近生活的方式，讓學生以遊戲的方式練習。 2. 以影片引起動機，運用分組的力量，融合十十乘法的操作。 3. 分組的啟發，用實際的操作，了解各種不同算法的差異。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作的分組，可以比賽完之後，將卡片靜置在教室的桌上，請班上同學發表比賽感言。 2. 口頭發表的部分，可以請班上同學說出比賽過程難易之處在哪？進行優缺點的回饋。

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：林含諭 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：李宥蓁

觀課日期：111年12月16日

一、教學者分享授課心得：（如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...）

希望藉由遊戲式學習的課程設計，讓學生熟練二到九的乘法背誦，為口訣背誦增添樂趣。

二、觀課者回饋觀課心得：（如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...）

學生能表現對遊戲的投入與樂趣，並能在遊戲中遵守遊戲規則、熟練乘法，遵守課堂秩序。



說明：111/12/14共同備課(討論授課流程)



說明：111/12/16上課時說明遊戲規則



說明：111/12/16上課時進行遊戲式學習



說明：111/12/16共同議課(檢討授課流程)