

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師抽派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據實際人員在備課的共學行為進行勾填(可複選)。

貳、基本資料  
 1. 學校名稱：鹿鳴國中 職稱：導師  
 2. 填表人員：姓名：吳佩蓉  
 3. 日期：自 9月12日(星期一) 10時15分 起，至 11時0分 止  
 4. 備課內容：科目：國文 年級：一 單元名稱：整數的加法  
 5. 備課主持人：校內老師 校外專家

參、檢核內容

- 一、討論的空間、時間和人員
- V1. 討論的時間是足夠的
  - V2. 討論的場址有助於對話
  - V3. 討論時有外校的老師參與
  - V4. 討論時有學者專家參與
  - V5. 討論時有學者專家參與
  - V6. 學校行政提供相關支援(例如場地、攝影、錄音等等)

肆、備課項目

- V1. 運用各種資料診斷學生的學習
- V2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- V3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- V4. 對授課(期中末)評量做討論與檢討
- V5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- V6. 實施公開授課後研討
- V7. 分享教學研究
- V8. 其他(請說明) \_\_\_\_\_

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀課記錄表

教學對象：一年二班 授課者：吳佩蓉 觀課日期：111年9月15日(星期二)  
 學習領域：國語 課程名稱：整數的加法 觀課者：林佳宏

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組編排 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		<input checked="" type="checkbox"/>			
2	課堂學習常規		<input checked="" type="checkbox"/>			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		<input checked="" type="checkbox"/>				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等支援。		<input checked="" type="checkbox"/>				
3	教師授課清晰，音量大且適中，語調清晰，並且能適當與學生眼神接觸。		<input checked="" type="checkbox"/>				
4	善用提問和鷹架，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	<input checked="" type="checkbox"/>					
5	運用多元的評量與評量工具。		<input checked="" type="checkbox"/>				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		<input checked="" type="checkbox"/>			
2	對適切學習主題		<input checked="" type="checkbox"/>			
3	踴躍回答所提問題		<input checked="" type="checkbox"/>			
4	相互鼓勵合作協助		<input checked="" type="checkbox"/>			
5	主動分享積極發表		<input checked="" type="checkbox"/>			

4. 教學紀錄(觀察到學生的學習表現)

5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5obGFE>

