

111 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 楊慧琪 任教年級： 四 任教領域/科目： 健康
回饋人員： 楊佳彬 任教年級： 三 任教領域/科目： 自然
教學單元： 營養均衡樂無限 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期： 111 年 12 月 21 日地點： 辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 引導學生認識食物的六大營養要素、增加學習動機。
2. 學生能說出常見的食物含有的營養成分。
3. 學生主動參與、互動良好，內容也豐富、流暢。
4. 對於學習力較低或不敢發言學生給予蓋章獎勵，教師也會鼓勵他們多發言。
5. 教學者能立即與有效指導學生錯誤地方，並提醒全班同學。
6. 教學者面帶笑容，能走動巡視給予學生協助並適時鼓勵。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 教師可再多補充有關食物營養之影片，供學生參考。
2. 分組和寫學習單的過程需要更多時間討論，讓學生清楚同組組員想設計的三明治包含哪些營養，以便和組員分工準備食材。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍或觀看有關食物營養之影片、線上學習	研讀書籍或觀看有關食物營養之影片、線上學習	楊佳彬	111.12.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學內容連貫性與時間掌控，值得在自我備課或精進時，深思與學習。
2. 教學者面帶笑容、音量適中，配合教材教學，呈現出「教學有策略、師生默契佳、學生參與度高」的課室風景。
3. 教學有層次且內容豐富，可看出學生經由教學者一步步的引導，從認識食物的六大營養要素，知道常見的食物含有的營養成分，到運用食材設計並製作一份營養三明治，由淺入深建構出完整學習鷹架，對於自身教導學生上有相當省思與收穫。