

## 教學者自我回饋

### 1、優點方面：

- (1)設計適合的教具，讓學生透過半具體的操作，了解加法的意義。
- (2)在教學的掌握有按照預定的時間完成教學內容。

### 2、可改進之處：

- (1)PPT 的操作在教學中的反應有問題，以致在教學中有些延誤的狀況，雖然有適時的調整，但仍有影響到整個教學的節奏。
- (2)因為這次觀課為整個單元的第 2 節，學生在加法的概念尚在建立中，加上初次使用教具，學生會受到教具的吸引，反而較分心在使用白板筆，無法專心於課程中，需要再多練習，以及建立學生使用教具的習慣。

### 3、所遭遇之困境：

- (1)當天學生在課程中的狀況較多，胡生表示頭痛有被撞到，精神不佳，陳生則留意有攝影機和老師觀看，明顯專注度不集中，另兩位學生鄭生和楊生則易分心也須要時時提醒，教學者要留意個別的情況，要掌握到學生是否理解教學內容，加上教學 PPT 有出現狀況，整體來看整個教學的流暢度並不是很好，對教學者來說預想的和實際教學有些落差。