

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：賴珮璉 班級：503 科目：視藝 日期：111年12月20日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-2 有組織條理呈現教材內容
 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。
 B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：陳貞如 日期：111年12月21日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
肢體語言	☒	☐		☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月21日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

搭配節慶設計課程，學生學習興致高昂，投入情境，認真製作。師生互動熱絡，教師即時回應學生提問予以協助，氣氛和諧、快樂。

觀課人員簽名：陳貞如

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：賴珮璉 班級：503 科目：視藝 日期：111 年 12 月 20 日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-2 有組織條理呈現教材內容
A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。
B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名： 日期：111 年 12 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
肢體語言	☒	☐		☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐		
		回應、提問	☐	☒	☐	☐		
		發表	☒	☐	☐	☐		
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐		
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐		
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 12 月 21 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

讓學生能發揮創意及不同的媒材做出各具特色的作品、應用在節慶上更使學生印象深刻、也能佈置於教室及家中。營造良好的環境。

觀課人員簽名：

謝宜君

