

閻瑞珍公開授課自我省思與改進：

1 藉由上這樣的課程，讓我重新思考團隊合作的重要性，並尋找相關書籍，好讓我融入課程，讓孩子深刻了解分工合作的重要性。

2 原本課程是老師自己示範，把一支筷子折斷很容易；但要把一堆筷子折斷並不容易，後來為了增加課程的趣味性，就讓幾個小朋友示範，以加深他們的印象。沒想到他們欲罷不能，我連忙告訴他們要來嘗試折一堆筷子的孩子們，下課再來。

3 這個班級學生活潑熱情，上他們的課是一件很享受的事情，但是我一直思考如何呈現出分工合作、團結力量大及每個人都有自己的特點，要盡力展現，使團隊合作達到完美的概念。在和盈瑟老師共備課程的時候，她給了我建議，可以有一些提問。為了瞭解學生的學習狀況，我使學習單做總結性評量，盈瑟老師建議我，有些問題口頭回答即可，以及要加上注音，真是很中肯的建議。上課看到孩子們很愉

悅的學習，很賣力的發言和書寫學習單，我感到非常充實和愉快。

4 課程進行中，學生的許多想法讓我有「驚艷」的感受，比如小男孩為什麼不開心？有孩子說因為他很孤單，有孩子說他不知如何活下去等，讓我發現孩子想得不比我們少；還有，紅蠟筆做了什麼事情， $3/4$ 的孩子都猜出求救。最後故事結尾，還有一個孩子猜出最終結局，真是太厲害了！

5 上課過程中，要適時中斷孩子舉手想發言的機會(因為太熱烈回答)，讓我會有些不忍心，但為了課程進行能在掌握之中，只好在他們說出我要的答案之後，繼續進行接下來的課程，下課再讓孩子接續剛才未說完的話語。總之，我很喜歡這樣的整個過程。