

彰化縣舊館國小教師公開課觀課紀錄表

授課教師：陽瑞珍 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會

單元名稱：合作與競爭 教學節次：共 節 本次教學為第 節

觀課者：陳盈珍 觀課日期：111.12.20 觀課時間：13:30至14:10

層面	評鑑指標與參考檢核重點	事實摘要文字敘述	評量			
			優良	良好	待成長	不適用
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識。	A-3-3 舉生活中打掃工作為例，說明哪些事需分工合作				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。					
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。					
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容。	A-4-6 利用「折筷子」活動，加深學生對「分工合作」的印象 A-4-4 利用繪本讓學生了解每個人都有自己的功用 A-4-7 老師歸納最後重點				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。					
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。					
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。					
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓				
	A-5 運用有效教學技巧。	A-5-6 老師透過提問讓學生思考課文內容。 A-5-7 使用ppt呈現繪本內容				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。						
A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。						
A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。						
A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓			
A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓					
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓					

層面	評鑑指標與參考檢核重點	事實摘要文字敘述	評量			
			優良	良好	待成長	不適用
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	A-6-2 老師口語清晰，音量適中。				
	A-6 應用良好溝通技巧。					
	A-6-1 板書正確、工整有條理。					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。					
	A-7 運用學習評量評估學習成效。					
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。					
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。					
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。					
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	B-1-5 同學離開座位時，會提醒他們回座位。				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。					
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。					
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。		✓			
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。					
	B-2-1 引導學生專注於學習。					
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。					
B-2-3 展現熱忱的教學態度。						

6 觀課(7.13日)

6 行間巡視(寫學習單時)