

教學省思

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.自行車課程融入很多交通安全影片，學生反映較為熱烈。
- 2.教師課程呈現由全國自行車交通事故統計再到學校附近交通肇事熱點，希望學生更能安全騎乘自行車。
- 3.交通安全小互動式測驗了解自行車行車安全的重要性，也較能看到即時回饋。另外教師也提供若是無遵守交通安全違規肇事的結果，正反兩面皆呈現給學生。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 此為體育課程搭配影片教學，學生一開始較為專注，但到後來知道整堂課都要在教室上課就有一點精神不佳。
2. 播放影片時學生較為活潑時，課程秩序較無法掌控。

三、回饋人員的學習與收穫、建議：

1. 體育課利用搭配自行車教學與配合交通安全指導真的是雙贏的局面，加上偏鄉學校多數小孩都會騎自行車，若是沒有良好的安全教育或是騎乘教育，在馬路中就是一個不定時的炸彈。本次的課程搭配交通安全小互動式測驗了解自行車行車安全的重要性，教師也將正反兩面的答案與結果皆呈現，讓學生更能印象深刻。
2. 交通安全一直為重要議題，加上本校為數不少的學生皆有騎乘自行車或電動自行車；體育課中更應良好自行車教育指導學生自行車禮儀。建請多參加相關體育研習課程不斷精進。