

## 比與比值 公開授課教學歷程 2022.11.24



教師導學：  
教師透過提問了解孩子對概念的認知



教師導學：  
討論孩子於因材往測驗題的錯題類型



組內共學：  
學生對教師佈題進行討論



組內共學：  
學生將討論內容寫在平板上並上傳



形成性評量：  
透過 KAHOOT 遊戲趣味性的方式，讓孩子檢視自己的學習



頒獎：  
於 KAHOOT 中得分最高的三位同學，由上一次測驗的第一名進行頒獎

### 教學省思與回饋：

經過這一年來的習慣，孩子在載具的操作上越來越熟練了，「四學」也融入了他們的日常學習，組內的引導、組間的分享，孩子也都越來越大方，在個人的學習表現上確實是進步的。透過發表的練習與回饋，也確實建立了孩子在學習上的自信心。也希望透過在課堂中融入載具，讓孩子發現 3C 產品的學習價值，而不只是遊戲機。