

領域/科目	綜合活動		設計者	陳建仲
實施年級	三		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	主題 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔			
設計依據				
學習重點	學習表現	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		
議題融入	實質內涵	品德教育		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	藝術領域			
教材來源	翰林三上綜合活動課本			
教學設備/資源	團體活動器材準備			
學習目標				
參與團隊活動，體會團隊合作意義。關懷團隊成員。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第二節課 引起動機 請學生讀課本第九頁課文並且看影片 發展活動 活動一 讓我們玩在一起(翻轉魔毯) 1. 進行遊戲規則說明。 (1)參加者會獲發一塊塑膠布作為飛毯。 (2)參加者要在全組人(脫掉鞋子)站在飛毯的情況下，將飛毯底與面反轉，而全組人不會掉到地上(接觸到地面) (3)如其中一位學生落到地上，則全組要重新挑戰。			40 分	實作與口語評量

(4)在遊戲開始前，可給予時間讓學生商討方法及練習。在學生練習過後便正式進行挑戰。

2. 引導並提醒學生思考「怎樣玩才安全？」

甲、遊戲過程哪部分可能比較危險？

乙、進行遊戲的地點有沒有容易受傷的地方？

3. 分組並訂定小組共同目標後，開始第一次遊戲。

總結活動

1. 遊戲結束後，教師帶領學生探討活動過程中，有哪些印象深刻的地方？

2. 進一步讓學生反思自己在活動中遇到哪些問題？你們怎麼解決？再做一次活動，你會怎麼做？

(課程結束. 下課)