

三、評論

優點

1. 拿實際的植物，讓學生直接觀察。
2. 實際讓學生摸植物的感覺。

建議

1. 植物可以當天採，有點枯萎
2. 植物可以由學生親自採。

四、心得與反思

1. 學生能實際觀察和觸摸植物，可以體會課文中的意涵。
2. 可以再多種的植物對照。