

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然領域	教學班級	203
教學科目	自然科學	教學單元	4-4 透鏡成像
教課教師	顏偵仰	觀課教師	侯金豪
實施方式			
共同備課	111 年 11 月 2 日 星期三		
觀課前會談日期	111 年 11 月 2 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	111 年 11 月 9 日 星期三		
觀課後議課日期	111 年 11 月 9 日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	筆記型電腦、單槍投影機、投影幕、簡報筆、學習單
班級概述	1、班級同學上課秩序良好。 2、同學程度普通但互動良好。 3、有疑問能舉手發問。
教學重點	1、介紹透鏡的種類和區別。 2、凸透鏡和凹透鏡的成像性質。
教學方法	1、利用 Power point 呈現透鏡的成像原理、成像圖的繪製和成像性質。 2、使用學習單，藉由成像圖的繪製，讓同學更清楚瞭解透鏡的成像性質。 3、將物體在不同位置的成像性質進行彙整，使同學能掌握成像的變化趨勢，以方便記憶。
教學目標	1、能區分凸透鏡和凹透鏡。 2、不管物體在透鏡前的哪一位置，均能快速說出成像性質。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	203	觀察時間	111年 11月 9日 第4節
教學科目	自然科學	教學單元	4-4 透鏡成像
教課教師	顏偵仰	觀課教師	侯金豪

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					同學的學習態度都很專注
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			師生互動熱絡和諧
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			✓		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				
2. 學生主動回應老師的提問		✓					
3. 學生主動提問				✓			
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					部分同學畫成像圖有技術上的困難,經說明指導後都有明顯的進步,且對於光學各種名詞也有較清楚的概念
	2. 學生有學習困難			✓			
	3. 學生的思考程度深化			✓			
	4. 學生樂於學習	✓					

活動照片



共同備課



教學觀察

