

自我省思與改進

在教學的過程中，引導孩子根據課文的插畫和內容，能更善於思考並能明白的表達自己的看法。而且可以加上自己實際的生活經驗，與老師和小朋友分享。

班上有孩子在朗誦與發表方面都較害羞，多給予鼓勵。在課文理解與延伸思考方面，也多加的鼓勵與引導。

