

觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	余月玫老師	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	國數生
授課教師	廖美惠老師	任教 年級	二年級	任教領域 /科目	國數生
教學單元	第十課	教學節次	共二節 本次教學為第一節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	111_年 12_月 19_日 8:40 至 9:20	地點	二甲教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
				優 良	滿 意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 帶領學生課文朗讀，咬字清楚，情感投入，學生也藉由朗讀，融入情感，並與課文的內容相連結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 在課文文字與圖片的探究中，引導孩子對冬天的聯想，並觀察周圍人們及環境的變化，引導其討論並發表看法。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 以提問的方式，小朋友以口頭回答，討論對冬天的感想、大地的變化及冬天進行的活動，並以自身的經驗發表。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

