

自我省思與改進

學生在面對圖形的規律察覺，多數學生能在唸的同時發現其中的規律，少數學生無法察覺。我接下來在範唸圖形時，以一組一組的方式來唸(如圓形. 三角形……. 圓形. 三角形……圓形. □)，讓學生將同組的圈起來，再從中察覺其中的規律。班上學生的程度落差較大，在教學時要準備多種策略，讓每位學生都有學習成功的經驗。