

公開觀課省思

觀課前透過共備，夥伴們提出他們的想法與建議，給了我很大的幫助，原本一直在思考如何讓學生能知道一公里實際多長？透過共備，有了不同的思維。

在觀課的過程中，原本活潑的班級，突然都安靜了，老師也感染了緊張肅穆的氛圍，觀課過後問學生，為何表現如此正經，孩子非常可愛的說「後面坐好多老師，不敢亂說話」。親愛的孩子，我們都應該平常心，正常表現。

事後的議課，教授提出他的看法，我的核心是什麼？我希望孩子能知道一公里並會完成換算，教授卻有不同的觀感，我深深贊同，「學公里，就要讓用公里，讓學生有感」，透過電子地圖讓學生從自己熟悉的地方出發，是一個很棒的方式，我將再度讓學生體驗。