

★優點：

1. 利用一年級生活課「過新年」單元，連結以前的舊經驗，讓孩子發表對過年的印象，並分享以前過年在家中有興趣或特別的事情。待學生發表過後，教師再進入主題，讓孩子更能夠馬上進入狀況。
2. 因為有加分機制，因此學生發言踴躍，師生互動熱烈。

★自我反省：課程進行時，忘記提醒小朋友將不需要東西要收拾好，導致有些小朋友有分心玩鉛筆盒的狀況。

★改進：日後應於前一節下課前提醒學生將下一節課所需物品先擺置桌上，並且上課鐘聲響後立即檢查學生們是否已將不需要東西要收拾好並準備上課。