

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課將會談紀錄 觀課教師姓名：辛盛麗 班級：聽語巡迴 科目：特需 溝通訓練 日期：111年12月16日

希望觀察重點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表 評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。

B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。

入學觀察紀錄

日期：111年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程與教學	觀察教師教學內容、檢核教師教學內容與目標是否適合學生學習重點	教學設計					◎教導「坐立姿勢」 念讀，以舊有經驗 引導思考，正確念讀 ◎教師手指念讀 詞句，讓學生隨時 專注。 ◎利用有趣的繪本 念讀，熟練為 發音
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法與策略是否有助於學生達到學習目標	內容呈現					
		演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學擴展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月23日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

師生相處融洽，學生時而會跟教師分享生活趣事，
 老師也給與好奇的回饋。

觀課人員簽章：

楊佩芳

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：辛盈儒 班級：聽語巡迴 科目：特需 溝通訓練 日期：111年12月16日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表 評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。

B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。

入班觀課紀錄

日期：111年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	運用各種不同的媒材，讓學生反覆練習含有分音的語詞，並適時給予引導，唸讀正確的讀音。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月23日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

能用多元的活動反覆練習，讓學生在不知不覺中累積許多練習量，又不至枯燥乏味，維持良好的學習動機。

觀課人員簽章：一 台 言
士 子 娟