

自我省思與改進

1. 課程流程雖然皆有依照教案進行，但內容較為簡單，之後可多再延伸一些教學內容，讓學生可以學到更廣更深的內容。
2. 學生進行練習活動時感覺有點無趣，下次可用有趣的活動進行包裝，以增加學生的學習動機。
3. 課程內容安排「ㄣ和ㄥ」一起上，這兩個注音符號容易混淆，在進行綜合活動時，學生容易分不清楚哪一個注音符號，下次可再多強調兩者的不同處。