

上架柴課程時，要先說明生火的三要素：空氣、燃料、燃點。方便學生理解為何要如此架柴，學生可能連木柴都沒看過、摸過，透過實地的接觸與操作，以讓學習變得更有趣。

在課堂氣氛控制上，需要再加強，不然學生會玩到失控，吵到別班的上課，那就不太好了。可以由每組組長去管理同組的同學，約束他的行為。由此一來，可以節省老師管秩序的時間。