

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：賴柏伶

教學班級：三年孝班

教學領域：自然科學

教學單元名稱：磁鐵

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：時間分配	☐	☐	☒	☐

◎教學省思：(150-300字)

在這堂自然課程中，我們探討了磁鐵的相關知識，但在實驗環節上花了太多時間，導致後半段進度比較趕。

首先介紹了磁鐵的原理，以互動式討論的方式，讓學生參與其中，提升他們的主動學習能力。我可以運用教學技巧，如問題導向、小組合作或角色扮演，以吸引學生的注意力，同時讓他們更深入地理解磁鐵的原理。

接下來讓小朋友親自動手操作，這就是自然課程的魅力所在，透過動手操作，實驗過程與結果已經深深烙印在學生心理，勝過拿著課本死背。

實驗是學生學習的重要環節，但我們應該適當控制實驗時間，避免過長的實驗影響到其他內容的教學。可以使用簡化的實驗流程或節選部分步驟，以達到教學目的，同時節省時間。

授課教師簽名：

賴柏伶

觀課教師簽名：

陳麗姿