

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	蔡惠敏	共備人員	邵麗梅
任教科目	國語	教學單元	第六課.小路
共備時間	111 年 12 月 20 日 09：30 至 10：10		
共備地點	一孝教室		
預定公開課班級	一年孝班		
預定公開課時間	111 年 12 月 20 日第二 節課		
預定公開課地點	一年孝班		



說明：共同研討從...到...小朋友的理解

說明：如何將小路融入小朋友生活意境

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小公開授課觀課紀錄表

111 年 12 月 20 日

一、基本資料

觀課科目	國語	授課教師	蔡惠敏	年級班級	一年孝班
授課單元	第六課 <u>小路</u>			觀課者	邵麗梅

二、教學過程

觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？		學生都能專心聽教師講解。班上學習氣氛積極。
	2.是否有積極的學習氣氛？		
	3.學生是否專注於學習的內容？		
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生參與？	教師善於連結學生的自己舊經驗，引導學生學生了解語意並能應用。學生亦能積極回答。
		2.老師是否有回應學生的反應？	
		3.是否對特殊表現的學生有適當的獎懲？	
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生分組互相協助、討論和完成課文心智圖，並能專注個人或團體的練習。
		2.學生是否主動回應老師的教學？	
		3.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？		學生樂於學習，因小組討論幫助有困難的小朋友，讓課程學習更深度化。
	2.學生是否有學習困難？		
	3.學生的思考程度是否深化？		
	4.學生是否樂於學習？		

三、觀課回饋

優點	建議
班級學習氣氛認真。小組討論時，學生參與度極高。 教師引導學生觀察回想每日上學沿路，帶入「從.....到.....」的理解。 藉由學生討論學習單到上台發表，學生已能熟練「從.....到.....」的語句。	可以留更多時間讓小朋友練習發表學習單內容。

四、心得與反思

- 1 班級教室布置整潔。
- 2 教師課程安排得宜，時間控制得當。
- 3 學生能適時回應老師提問。

五、公開課影像照片



授課教師	蔡惠敏	議課人員	邵麗梅
任教科目	國語	教學單元	第六課 <u>小路</u>
公開課班級	一年孝班		
公開課時間	111 年 12 月 21 日第 5 節課		
議課主持人	蔡惠敏	紀錄	邵麗梅
議課時間	111 年 12 月 20 日 13 : 30 至 14 : 10		
議課地點	一年孝班		
議課分享	討論如何讓小朋友了解.熟悉並能完成「從……到……」的句型。 要試著引導小朋友省思生活相關連結，並能應用。		
授課教師回饋	小朋友朗讀課文後，小組完成課文心智圖。了解並能描述課文中動態及靜態描述。且試著與本身生活做連結。		
			
說明：如何教授「從……到……」的句型。		說明：討論課文與生活的連結	