

彰化縣溪州鄉潮洋國小 111 學年度 公開觀課記錄表

授課教師：張嘉麟 授課班級：四年 忠 班 授課領域/科目：健康與體育

教學單元：多樣趣味化躲避 飛盤教學

觀課人員：陳美玉 觀課日期：111 年 12 月 22 日 第 一 節

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 授課條理清晰，學生操做明確，可以針對缺點改進。			
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-2-1 運用多元性的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 適度的到學生旁邊改正學生動作。 2. 上課中會走動，給予適當指導。			
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通巧，幫助學生學習。				
	A-2-4 有效掌控教學的時間。				
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋。			✓	
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	最後有給學生共同討論機會，並適當的回饋，對學生的學習很有幫助及效率。			
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	班級秩序良好，適當引導學生			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 空間太大，能在尋覓適當大小場地。 2. 學習氣氛正向，師生互動融洽			
	B-2-2 營造正向的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				