

與觀察者討論結果：

一、 教學的優點與特色：

1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機：教師以學生生活經驗啟發學學習動機，如社區打掃志工、學校導護志工……等等，切合學生生活上的認知，學生學習興趣高成效佳。
2. 運用適切的教學方法，引導學生：教學時能融入多種教學策略-提問、分組討論、指定回答……等等，並利用口語的多元方式課中評量，建立良好的師生互動，對學童學習更有莫大正面影響。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 要建立良好的討論常規：討論學習單時，發現有些學生並沒有馬上討論而是在發呆、在聊天。建議老師可以先指定各組組長先唸題目，然後帶領組員討論答案。

三、 具體成長方向：

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

1. 適當的練習或活動是教學進行的重頭戲，尤其是分組討論更需慎選適用的，並從平常的每一堂課做起，所以透由社

群回饋後要根據回饋結果重新調整教學，並從每一節教學中進行試驗；必要時可以再次做公開課且特別針對這一個觀課重點進行紀錄，或是在教學時做錄影再請社群老師透過一起觀看教學影帶給予回饋，來了解班級經營情形是否改善。

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 共同備課改變單打獨鬥的備課方式，讓備課的觸角能伸得更廣更深，相信能對教學與學生的學習有正面加乘作用。
2. 教學觀察公開課不但提供教學改進與學習的機會，更能讓社群的老師、同事們多了許多交流、對話與共同成長的機會。
3. 平時習慣性的教學生、管學生，坦開心胸接受別人的批評，實在很不容易，也是需要練習與學習，教學者欣然接受批評的態度值得學習。
4. 多元活潑的教學模式讓學生在輕鬆愉快中進行學習，透過這次的公開觀課從中教學相長互相交流並學習到一些教學的技巧，可以在自己班級試著用用看。