

單元三 服務收穫多 活動1 服務的真諦 康軒 教學時間：1節(40分鐘)

學習目標：了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。

能力指標：3-3-4 體會參與社會服務的意義。

評量要點：口頭發表、討論發表、態度評量

教學活動

(一)覺察：

- 1.教師說明：你參與過服務活動嗎？在你的生活周遭，有哪些人是長期服務他人的志工呢？想一想，為什麼他們願意投身服務工作？

(二)蒐集資料：

- 1.教師說明：一起到校園和社區進行訪查，說說看，生活周遭有哪些人、事、物需要你的關心呢？以你的能力可以參與哪些服務工作？
- 2.兒童統整並分享蒐集到的服務活動資料。

(三)思考與選擇：

- 1.透過教學影片~教師引導兒童思考：訪查後，請考量自己的能力和興趣，想一想，你最想參與哪項服務工作？為什麼？請將適合自己的服務項目寫在空白紙張上，並將該項服務需要做的各種事項列出來。
- 2.教師可利用下列提問引導兒童思考方向：
 - ①需要先請教有經驗的志工嗎？可以請教哪些人呢？
 - ②服務對象真正需要的服務是什麼？
 - ③怎麼做能讓服務順利進行？

(四)教師統整：決定服務對象後，請在服務前先取得對方的同意，並確認他們的需求。下次上課再擬定具體的服務計畫。

觀課情形影像紀錄

