

## 111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課數學領域三上

### 第 5 單元 (5-2) 比較角的大小，教學的自我省思與改進

一. 讓學生思考已有的先備經驗，在進入本節課的教學，事先請同學對課本進行課前預習，並把教具的附件確實撕下，做好上課前的準備工作，也配合電子書的動畫解說，增加學生學習動機，希望能提高學生的學習成效。

二. 教學過程中除了使用動畫解說，也讓學生操作附件及學生間的討論和互相協助，讓學生在學習中能有參與感及和同學的互動中學習，教學就是一連串的教與學的修正和教學過程，教師要針對每一節課的教學過程中了解優缺點，讓教學過程更流暢 學生的學習更有效率。