

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 12 月 20 日

觀課科目： 英語 授課教師： 施孟惠

觀課班級： 307

授課內容： 節慶教學耶卡書寫

觀課日期： 2022/12/20

觀課教師： 盧碧珊

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	老師引導學生思考過去一年來在各方面協助過自己的師長家人或朋友 鼓勵學生將感謝用卡片寫出來 搭配句型和單字 學生討論熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	有
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	有
	3. 學生是否主動提問？	有
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無觀察到
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生藉由老師提問及句型教學嘗試自己寫卡片 用自己能理解的英文寫出 過程氣氛熱烈
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 利用節慶引導學生進行感恩反思 藉由提問讓學生具體寫出感謝對象和句子
2. 播放耶誕歌曲營造背景氣氛
3. 鼓勵學生用自己能理解的正確句子書寫 不需要複雜長句 重點是能表達感謝
4. 教師在教室內走動隨時查看學生需求 及時處理學生的問題
5. 鼓勵學生念出自己的卡片 學習氣氛熱烈

建議

1. 學生念卡片時容易有羞怯或底下起鬨 建議可以將卡片收集後挑選幾張拍照上傳線上教室 上課時再播放
2. 教師可將卡片收集後請班上學藝貼成聖誕小卡樹在教室牆上或公布欄 讓大家都可以欣賞其他人作品

觀課的心得與學習

1. 教師利用活潑的書寫練習代入聖誕節節慶教學 可以應用寫作亦可以發揮同學的創意彩繪設計能力 整場氣氛活潑 同學反應良好
2. 遇到學生拒絕或羞於開口發表的 教師也鼓勵他們把作品貼成聖誕小卡樹供大家欣賞 讓人印象深刻
3. 對於聖誕節的宗教節慶由來先簡單介紹 讓學生能了解感恩節和聖誕節的文化和飲食差異 十分有趣

個人省思與反省：

1. 能搭配節慶創造真實語文情境，讓學生英語學習有感。
2. 能加強多媒體使用，讓學生透過多媒體自學英語。
3. 學生的寫作能力仍需要句型鷹架搭配。
4. 課程內容如果可以 and 課文搭配更好。