

省思與自我改進

教師鄭雅如

1. 在課堂上適時調節說話音調，引發學生專注力提升。
2. 教學步驟明確，確實歸納總結說明重點。善於觀察與指出學生易錯的地方，讓學生們能有效學習。
3. 能夠在一堂課中融合多項教學策略，如：善用日常生活能接觸到的情景引起動機、口頭引導與正向鼓勵、分組討論、實作活動、加分機制、行間巡視…等，使學生樂於學習並能夠更專注於課堂學習。
4. 有效運用後設認知之教學策略，不斷引發學生思考提升學生學習能力及成效。