

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師：曾郁雲 教學班級：六甲 教學科目：藝術與人文

觀課時間：111年12月3日 10:30 至 11:10

觀課人員：王榮得

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：(特別要觀察的部分)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

一、教學者教學優點與特色：

生動活潑，教學資源準備充分  
學生反應熱烈，海洋歌劇融入自然科、  
地理科，運用科技媒材熟練

二、對教學者之具體成長建議：

台灣是海洋國家，可以多介紹“海洋  
詩”介紹台灣，可增加同學作品的文  
化

三、學生的學習情形

老師介紹漁夫捕魚及割地家鄉的酒，  
引發學生熱烈的反應，足見老師上課準  
備充分

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—觀課後會談議課紀錄表

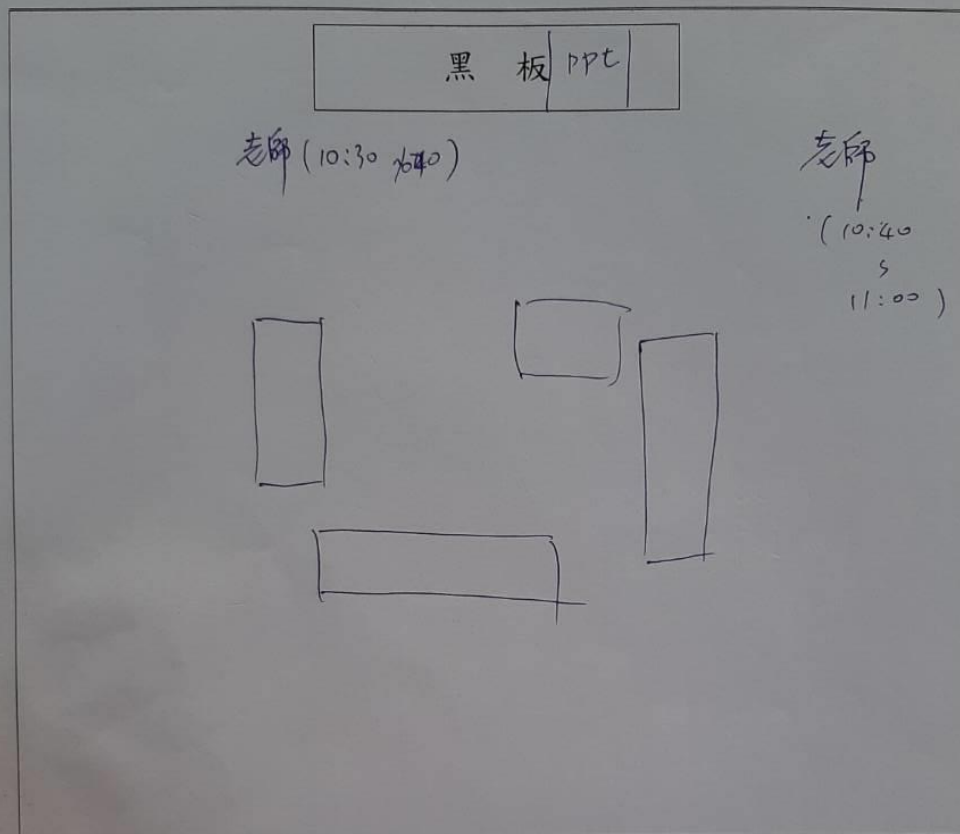
授課教師：曾郁雲 教學日期：111/12/7 教學年級：六  
 教學領域：藝術人文 教學單元：海洋家園 議課日期：11/9  
 議課時間：10:30 議課地點：六年級教室

出席人員簽名：徐海

會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處) 老師準備充分，舉例多，給予同學創作作品的空間
觀課分享與交流	(聚焦於「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」) (如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」) 曾老師上課生動活潑，活動設計融入現況，網路資源使用熟練。學生反應熱烈，同學回答充分。創作前師生互動溫馨，有助於學生作品的內容。
總結分享	(可就是否達到預期觀察的成效或未來學生學習、教學者、觀課者的成長或改善建議等面向思考) 曾老師對於心得特色融入課程利用桌遊，讓學生由遊戲中學習更能增加學習效率

◎表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!

## 教師移動紀錄



### 一、實施程序：

1. 繪出教室簡圖。
2. 觀察師生移動情形，並以連續的線記錄師生移動的路線。
3. 教師移動停止下來與學生有互動，以圓圈序號作標示。
4. 不同的時間可用不同顏色的筆記錄。