

不管是國語課或是其他課，只要能夠讓學生統整學習綜合應用的相關課程，都可以利用部分時間來進行臨床作文教學，或許是教說話，或許是讓學生進行活動，利用短短的時間來測試教師構思的教學內容是否有效，學生能否跟著教師的引導來進行學習，然後立即進行修正，透過這樣的實作導向的教學研發來找到可以幫助學生學習的教學方案。

生活中的素材相當多，學生可以就過去的經驗或是透過文本閱讀來作為寫作時材料，老師可以善用這些學生已經具備的已知經驗與知識，來引導學生去建構尚未具有的抽象概念以及未知想法，然後透過一套有系統的教學方法來進行作文教學，以學生為中心來讓學生思考，連結，嘗試寫作。