

## 自我省思與改進

1. 因課程主題較抽象，課前有一直搜尋相關主題論文研究及資料，發現討論自我決策大部分是高職階段學生。
2. 考量 CRPD 以及教授大力推廣宣傳，結合學生所需之金錢管理主題決定教材內容。
3. 因部分學生反應時間較長，需等待回答，無法按照原定進度進行課後作業之分派。